



Apprendimento trasversale all'aperto

Scuola dell'infanzia e scuola primaria

I.C. Govone



Competenza alfabetica funzionale

L'esperienza racconta un percorso per apprendere la lettura e la scrittura, con l'utilizzo di diversi linguaggi e differenti ambienti di apprendimento, realizzato dagli alunni della scuola dell'infanzia e della classe prima di scuola primaria.



capacità di imparare ad imparare

Si sviluppa in fasi graduali e intreccia una trasversalità di metodologie, partendo dall'outdoor attraversando l'apprendimento esperienziale per concludersi con l'apprendimento della letto-scrittura e la prima alfabetizzazione digitale.



competenza personale e sociale

Il percorso mette in evidenza la continuità tra due ordini di scuola nell'anno ponte dove l'esperienza finale di uno è il punto di partenza dell'altro su cui innescare i nuovi apprendimenti.

Digcomp 2.0 - Lifecomp



1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali



2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali



3.1.Sviluppare contenuti digitali

IMPARARE AD IMPARARE

Mentalità di crescita (Growth mindset): credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente

Pensiero critico: capacità di valutare informazioni e argomenti per sostenere conclusioni motivate e sviluppare soluzioni innovative

Gestione dell'apprendimento: pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisione del proprio apprendimento

Scuola dell'infanzia

“ANCHE INVENTARE STORIE È UNA COSA SERIA”

Gianni Rodari



Il fuori: esplorazioni

Esplorazioni

esperienze personali e
condivise

scoperte

creazioni



OSServo...





comunicare

raccontare

la realtà

la fantasia

Creatività e
trasformazione

Rielaborare graficamente





comunico...





Scrittura collaborativa

spontanea

emotiva

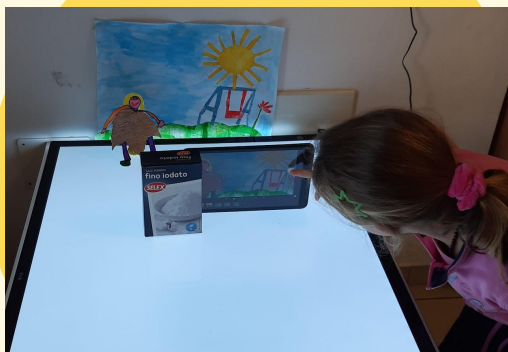
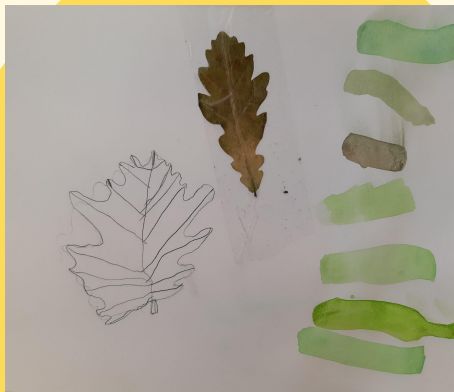
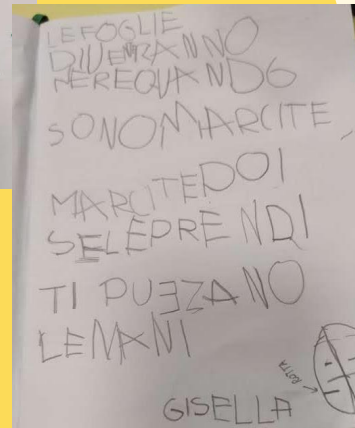
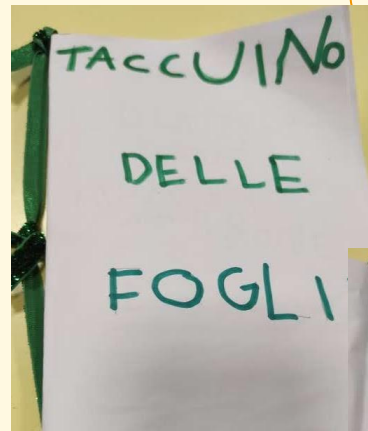
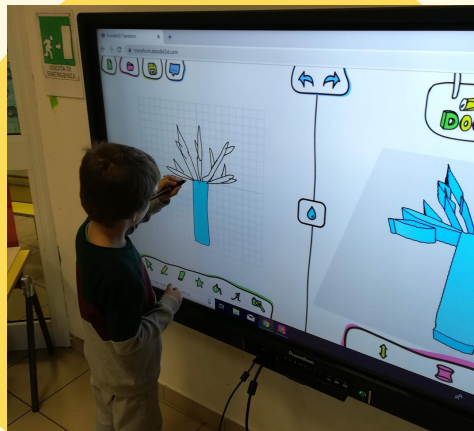
condivisa

scrittura creativa

in ambiente digitale



Lascio una traccia...



Ti racconto una storia con immagini e parole..



Scuola primaria

classe 1[^]

“ Il laboratorio di lettura e scrittura è un modo per rimettere al centro gli studenti e il senso vero della lettura e della scrittura” - J.P. Riz

“ ...educare alla saggezza digitale, cioè ad un utilizzo critico e responsabile dei media” - Prensky



comunicare

esplorazioni

scoperte

esperienze personali

raccontare



Ti racconto

Momento iniziale
della giornata



Le mie scoperte



[Link](#)

Ti racconto

IL TEMPO DEL CERCHIO

- Il mio gioco preferito e perché
- Cosa faccio nei pomeriggi a casa?
- Cosa mi piace fare?
- Che cosa mi dà molto fastidio a scuola?
- Perché parliamo a voce alta?
- Come posso comunicare che sono felice?

Le mie emozioni





Scrittura

spontanea

prospettica

strutturata

critica/epistemica

in ambiente digitale



comunicare

le idee

la fantasia

la realtà

scrivere



Ti scrivo Forme di scrittura spontanea

LA PINA
SOPRA
LAGUETT
E IO
RANAROSINA
E IO
EROSINA
NO FANNO

LA APE ALINA ERA NEL
PRATO VERDE CON I FIORI
TANTI FIORI, CON UN ALBERO
ALTO MELE
VO LA LA APE ALINA
NEL PRATO VOLA
NEL PRATO, VERDE

LA APE ALINA A IL CONTRA
UN GRUPPO DI NUOVI AMICI
TRAGUELI AMICI CISONO 2
FABELE 1 COCINELA E IN FINE
CE, LA APE ALINA E IL QUEL
GRUPETO VANO A SUIIARE IL
NETARE E DE. UN BEL SOLE E
SISTA BENISSIMO MENTRE LA
APE ALINA E IL SUO
GRUPETO FANNO IL MIAGLIO A
SUCIARE IL NETARE IN A
CONTRANO LO ROSO
OMAR SIA ADE LLO
PRESENTA BAZZE LUI E
LO ORSO OMAR OMAR
LORO SON IL MIO
GRUPETO
CAGNASSO

Ti scrivo

Avvio alla scrittura strutturata

- Rielaborazione collettiva di libri letti in classe
- Avvio all'uso del digitale



[Link](#)

[Link](#)



[Link](#)



[Link](#)

Ti scrivo Avvio alla scrittura prospettica

- Un libro di fantasia



[Link](#)

- Un libro e un video per i bambini dell'infanzia



[Video](#)

[Link](#)

Trasversalità metodologica

esperienza

apprendimento collaborativo

outdoor



digitale



“Imparare è un'esperienza;
tutto il resto è solo informazione.”

Albert Einstein





A cura di:

Cuniberto Marilena - scuola dell'infanzia

Manassero Stefania - scuola dell'infanzia

Ternavasio Maria - scuola dell'infanzia

Raspino Laura - scuola primaria