LIVELLO CRITERI	iniziale	base	intermedio	avanzato	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	alunno	
Disponibilità di partecipazione nel gruppo	Non condivide le proprie idee e non partecipa	Se incoraggiato, condivide a volte le idee	Se incoraggiato, condivide le idee	Condivide molte idee e contribuisce con informazioni rilevanti																						
Contributo nella gestione del gruppo	Non interviene e non collabora	Non è in grado di gestire il lavoro del gruppo	Gestisce il lavoro del gruppo	Prende l'iniziativa su come gestire il lavoro																						
Contributo nell'elaborazione del lavoro	Non offre al gruppo nessun contributo	Non offre al gruppo un contributo costante	Contribuisce alle discussioni di gruppo	Contribuisce costantemente e attivamente alle discussioni di gruppo																						
Qualità della relazione	Non ascolta gli altri e non prende in considerazione i sentimenti e le idee altrui	A volte, ascolta gli altri e prende in considerazione i sentimenti e le idee altrui	È in grado di ascoltare gli altri Dimostra sensibilità nei confronti dei sentimenti e delle idee altrui	Sa trovare un equilibrio tra l'ascolto e l'esposizione orale. Si preoccupa dei sentimenti e delle idee altrui																						